



35202

**II Semester B.A./B.S.W. Degree Examination,  
September/October 2020**

**ಬೇಸಿಕ್ ಕನ್ನಡ**

**Paper II - ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಸಂಚಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಪುರಿ, ನಾಟಕ**

**(New - CBCS)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ರಾಜ್ಯತ್ಯಾಗ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿರುವ ಶಂಭುಕಾಸುರನ ವಧೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (10)
2. (a) 'ಸಾರ ಹೃದಯನು ನರೇಂದಲೆಗೆ' ಎಂದು ಯಾರು ಏಕೆ ಘೋಷಿಸಿದರು? ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (10)
3. (a) ಧರ್ಮಪುರಿ ನಾಟಕವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಳವೂರಿರುವ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ - ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಕಾಳಿಂಗ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (10)
4. (a) ಕಾಳಿಂಗನ ಕುಟುಂಬವು ಕಾಡು ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಧರ್ಮಪುರಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗೌಡ-ಕುಲಕರ್ಣಿಯರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. (10)
5. (a) ಕರ್ಣನ ದಾನ ಗುಣದ ಪರಿಚ್ಛೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (5)
6. (a) ಗೌಡ-ಮಾಲತಿಯವರಿಗೆ ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಂಥ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಿತ್ತು? ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಕುಮಾರನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. (5)

35202

(4 × 5 =

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) ರಾಘವಾಂಕ
  - (b) ಭೂಮಿ
  - (c) ಕನಕದಾಸರು
  - (d) ಬೇಟೆಯ ವರ್ಣನೆ
  - (e) ಟಿ.ಎಂ. ಭಾಸ್ಕರ್
  - (f) ಇವನಾರವ ಇವನಾರವ - ವಚನ
  - (g) ಧರ್ಮಪುರಿಯ ನ್ಯಾಯದ ಕಟ್ಟೆ
  - (h) ಮಾರಿ ಹಬ್ಬದ ಜಾತ್ರೆ
-



35248

**II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020****ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ****Paper II – ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ****(CBCS)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. (a) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಹರಿಹರ ಕವಿಯ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (10)
2. (a) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ (ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು) ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಪುರಂದರದಾಸರ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಕೃತಿಗಳ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (10)
3. (a) ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆಯ ಪತ್ರ ವಿಚಾರಣೆಯ ನಾಟಕೀಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) 'ಘನ ಮಹಿಮ ನೀನಹುದು' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಅಲ್ಲಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (10)
4. (a) ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶಾವತಾರಗಳನ್ನು ರುದ್ರಭಟ್ಟನ ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ದುರ್ಯೋಧನನು ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಿಯಾಗಿ ಅಲೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗದ ದಾರುಣತೆಯನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ. (10)
5. (a) ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಕೀರ್ತನೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (5)
6. (a) ಶ್ವೇತರಾಜನ ಕತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
ಅಥವಾ  
(b) ಸಂಜಯನ ಹಿತ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

35248



7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(4 × 5 = 20)

- (a) ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ
- (b) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
- (c) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ
- (d) ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮ್ಮ
- (e) ಯಮ
- (f) ಜರಾಸಂಧ
- (g) ಮರುಳ ಶಂಕರದೇವ
- (h) ನಂಬಿಯಣ್ಣ



35212

**II Semester B.A./B.S.W./B.F.T. Degree Examination,  
September/October 2020**

**BASIC ENGLISH**

**Paper II**

**(CBCS - New)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**SECTION - I  
(SHORT STORIES)**

1. Annotate **any two** of the following : **(2 × 3 = 6)**

- (a) "Not Mrs. Murthy, I want my own name \_\_\_\_\_ what shall I do now?"
- (b) "I hope you dont mind the open window"
- (c) "Yes, true, of course how can you know, poor thing?"

2. Answer **any one** of the following : **(1 × 10 = 10)**

- (a) Describe the effort made by the house wife to knowing her name.
- (b) How does Saki show the conflict between reality and imagination?

**SECTION - II  
(ESSAYS)**

3. Annotate **any two** of the following : **(2 × 3 = 6)**

- (a) Senator Hillary Clinton has made history in this campaign not just because she's a woman who has done what no woman has done before.
- (b) When I do negative characters on screen, people love it. In fact, people forward to it.
- (c) To night, I can stand before you and say that. I will be the Democratic nominee for President of the United States.

4. Answer **any one** of the following : **(1 × 10 = 10)**

- (a) How does Barak Obama establish his personal credibility?
- (b) Describe the life history, performance and achievements of Sudha Chandran.



SECTION - III  
(POETRY)

(2 × 4 = 8)

5. Annotate **any two** of the following :

- (a) "Up to the highest top he  
cries, there call out chimney sweep !"
- (b) I wanted to cry, "who will buy  
These curds are as white as  
the clouds in the sky.
- (c) I heard him say, My daughter  
She's just turned fifteen ....

6. Answer **any one** of the following :

(1 × 10 = 10)

- (a) How does Mary Alcock describe the pitiful condition of the Chimney Sweeper?
- (b) What is the theme of the poem Song of Radha, the Milkmaid?

SECTION - IV  
(GRAMMAR)

7. Fill in the blanks with suitable modals given in the brackets : (5 × 1 = 5)

- (a) I thought he \_\_\_\_\_ (can/might) be at home.
- (b) You \_\_\_\_\_ (may/must) improve your spelling.
- (c) I \_\_\_\_\_ (would/could) swim across the river when I was young.
- (d) We \_\_\_\_\_ (should/shall) obey the laws.
- (e) She \_\_\_\_\_ (could/shall) not find her purse.

8. Change the sentences according to the instruction given in the brackets :

(5 × 1 = 5)

- (a) The Times is the most powerful Newspaper in England.  
(Change into comparative degree)
- (b) Sakuntala is better than any other drama in Sanskrit.  
(Change into superlative degree)
- (c) No other country in the world is as rich as America.  
(Change into comparative degree)



- (d) Madras is one of the biggest of Indian towns.  
(Change into positive degree)
- (e) Very few countries are as rich as England.  
(Change into superlative degree)

9. Change the sentences according to the instruction given in the brackets :  
(5 × 2 = 10)

- (a) Babar defeated Rana Sanga at Kanwaha.  
(Change into past continuous tense)
- (b) We were listening to the radio all evening.  
(Change into past perfect tense)
- (c) They had gone to the library.  
(Change into past perfect continuous tense)
- (d) I was seeing a movie yesterday.  
(Change into simple past tense)
- (e) God will forget the cry of the humble.  
(Change into negative sentence)
-



20201

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.C.A./  
B.Sc.(G.M.T.) Degree Examination, September/October 2020**

**BASIC ENGLISH**

**Paper II**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Texts :** *Words and Beyond and Grammar*

I. Annotate **any two** of the following :

(2 × 6 = 12)

- (a) A low grunt resounded from the top of the cutting. In, a second Baldeo was awake, all his senses alter.
- (b) I want a wife who will not bother me with sampling complaints about a wife's duties.
- (c) 'Where does this weed come in?'
- (d) The number of my taxi-cab was 1729. It seemed to me rather duii number.

II. Answer **any one** of the following :

(1 × 16 = 16)

- (a) Bring out the tragedy of Baldeo ... and how it becomes a precursor to the new story of Baldeo's son, Tembu.
- (b) What are the responsibilities a wife has towards her husband as implied in this piece? How would you assess this attitude from the point of view of fairness?

III. Annotate **any two** of the following :

(2 × 6 = 12)

- (a) Under my window a clean  
rasping sound  
when the spade sinks into  
gravelly ground;
- (b) That I shall never look upon  
thee more.  
Never have relish in the  
faery power  
of unreflecting love;





20201

- (c) He was found by the Bureau of Statistics to be  
One against whom there was no official complaint.
- (d) Remember, we who take arms against each other.  
It is the human earth that we defile.

(1 × 16 = 16)

IV. Answer **any one** of the following :

- (a) Write a critical appreciation of John Keats poem "When I have Fears".
- (b) Explain why the W.H. Auden has not named the unknow citizen right through the poem.

(GRAMMAR)

V. A. Rewrite the following sentences into reported speech :

(4 × 2 = 8)

1. He said, "I clean my teeth twice a day".
2. He said, "Where is the book?"
3. The boys said, "Hurrah ! we've won the match".
4. She said, "please let me go".

B. Choose the right modal to fill in the blank :

(4 × 2 = 8)

1. You \_\_\_\_\_ to know better (could/ought)
2. \_\_\_\_\_ you lend me your scooter, please? (should/would)
3. Prices \_\_\_\_\_ come down soon. (should/ought to)
4. You \_\_\_\_\_ have been more careful. (shall/should)

C. Frame 'Wh' questions to get the underlined part as answer : (4 × 2 = 8)

1. I read comic books.
2. Savita is a sweet girl.
3. My house is 2 kilometres away from the city.
4. Taj Mahal is very beautiful.

\_\_\_\_\_



35201

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.S.W./B.C.A. Degree  
Examination, September/October 2020**

**BASIC ENGLISH**

**Paper II**

**(CBCS – New Syllabus)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Text :** *Words and Beyond, Language Components.*

I. Annotate **any two** of the following : (2 × 4 = 8)

(a) 'Shall I come too. Father?' asked  
Tembu sleeping still lying  
huddled in a corner of the hut.

(b) I want a wife to keep  
track of the children's doctor  
and dentist appointments.  
And keep track of mine, too.

(c) I give you my daughter to  
take the place of one who  
died. Don't cry anymore. I've  
even dried your wet towel.

(d) These numbers tell us, quietly,  
terrible story of inequality  
and neglected leading to  
the excess mortality of women.

II. Answer **any one** of the following : (1 × 15 = 15)

(a) Explain the tragedy of Baldeo and how it becomes a precursor to the new story of Baldeo's son, Tembu.

(b) 'The Weed' is the story of innocence and ignorance. Elucidate.

III. Annotate **any two** of the following : (2 × 4 = 8)

(a) The squat pen rests.  
I'll dig with it.

- (b) Of the wide. World I stand alone, and think  
Till love and fame to nothingness do sink.
- (c) Policies taken out in his name prove  
that he was fully insured.  
And his health card shows he  
Was once in hospital but left it cured.
- (d) They didn't tell me  
How much of my pains  
They needed to quench their thirst;

(1 × 15 = 15)

IV. Answer **any one** of the following :

- (a) How does the poet Scamus Heaney keep himself away from his father and his grandfather?
- (b) How does the poet W.H. Auden depict "The Unknown Citizen"?

(4 × 2 = 8)

V. A. Change the following sentences into reported speech :

1. Mukesh said, "I am writing poems".
2. He said, "Alas ! I am Undone".
3. The teacher said, "Honesty is the best policy".
4. The boy said, "We were playing".
5. The policeman said to us, "Where are you going".

B. Fill in the blanks with suitable modals given in the brackets : (4 × 2 = 8)

1. If it is made of plastic it \_\_\_\_\_ (can/will) float.
2. Take a taxi. You \_\_\_\_\_ (ought/might) miss the flight.
3. If we start now we \_\_\_\_\_ (can/could) be in time.
4. She said that she \_\_\_\_\_ (would/will) be there at 10'o clock.

C. Frame "Wh" questions to get the underlined part as answer : (4 × 2 = 8)

1. My uncle died in 1990.
2. There are forty five pupil in the class.
3. My grandfather is a astronomer.
4. I go to library for reading books.

**II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020****OPTIONAL ENGLISH****Paper II****(CBCS – New)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Texts :**
- 1) *The Restoration and Neo-Classicism*
  - 2) *Addison's Essays*
  - 3) *The Way of the World*
  - 4) *The Rape of the Lock – Canto – 1*

1. Show your acquaintance with - **any three** : (3 × 4 = 12)
  - (a) Essay on Criticism
  - (b) The Battle of Books
  - (c) She Stoops to conquer
  - (d) Gulliver's Travels
  - (e) Elegy written in a Country Churchyard
  - (f) The spectator
  
2. Answer **any one** of the following : (1 × 16 = 16)
  - (a) Discuss "Ladies Head Dress" as a satire on fashionable Women.
  - (b) Consider how Addison shows the purification of soul in his essay 'Sunday in the Country'.
  
3. Answer **any one** of the following : (1 × 16 = 16)
  - (a) The way of the world is the supreme example of the comedy of Manners. Justify.
  - (b) Discuss the role of Mirabell and Millamant.
  
4. Answer **any one** of the following : (1 × 16 = 16)
  - (a) Evaluate critically the poetic achievement in the poem "The Rape of Lock".
  - (b) How does Pope show the significance of the machinery as an integral part of the poem – "The Rape of Lock"?



(1 × 10 = 10)

35238

5. Answer **any one** of the following :
- (a) Discuss the role of the Tatler and The Spectator.
  - (b) Enumerate the characteristics of Neo-Classical Poetry.
  - (c) Discuss the growth of English novel in Restoration Period.
-

II Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.C.A. Degree  
Examination, September/October 2020

Environmental Studies – (Compulsory)

(CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instructions :** 1) All questions are compulsory.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) Draw labelled diagrams wherever necessary.  
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer **any ten** of the following questions :

(10 × 2 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What are sanctuaries?  
ಪಕ್ಷಿ ಧಾಮಗಳೆಂದರೇನು?
2. Expand BNHS and CSE.  
ಬಿ.ಎನ್.ಎಚ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
3. What is Cyclone?  
ಚಂಡಮಾರುತ ಎಂದರೇನು?
4. What is non renewable resources? Give an example.  
ಪುನರ್ ಬಳಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
5. Write any two Abiotic components of Ecosystem.  
ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಜೈವಿಕ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. What is waste management?  
ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು?
7. What is infant mortality?  
ಶಿಶು ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೇನು?

8. What is Chipko movement? Who is the founder?  
ಚಿಪ್ಕೋ ಚಳುವಳಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?
9. What is Red Data Book?  
ಕೆಂಪು ದತ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು?
10. Define Food Web.  
'ಆಹಾರ ಜಾಲ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
11. Write any four problems of water logging.  
ಜಾಗು ಪ್ರದೇಶದಿಂದಾಗುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. What is Noise pollution?  
ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು?

## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer **any four** of the following :

(4 × 5 = 20)

ಕೆಳಕಂಡ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Enumerate any four consequences of population explosion.  
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Define Biodiversity. Explain threats and causes of loss of Biodiversity.  
ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the Rain water harvesting.  
ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. What are the main causes of ozone layer depletion?  
ಓಝೋನ್ ಪದರದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?
17. Explain the need of public awareness about the environment.  
ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನ ಜಾಗೃತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
18. Write a note on Human Rights.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



## SECTION - C / ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer **any three** of the following questions :

(3 × 10 = 30)

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

19. Explain the causes and effects of Sound Pollution.

ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain the causes, consequences and measures of desertification.

ಮರುಭೂಮಿಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

21. What is AIDS? Explain causes, mode of transmission, symptoms and preventive measures of AIDS.

ಏಡ್ಸ್ ರೋಗ ಎಂದರೇನು? ಏಡ್ಸ್ ರೋಗದ ಕಾರಣಗಳು, ಹರಡುವಿಕೆ, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂಜಾಗ್ರತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

22. What is Ecosystem? Explain pond ecosystem.

ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಕೊಳ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. What is earthquake? Explain the effects of earthquake and their disaster management.

ಭೂಕಂಪ ಎಂದರೇನು? ಭೂಕಂಪದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



**II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020****HINDI (Basic)****Paper II – Study of Indian Language**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

सूचना : लिखावट शुद्ध और देवनागरी लिपि में हों।

पठित पुस्तकें : 1. एकांकी-कुंज, 2. हिन्दी व्याकरण

1. किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2 × 10 = 20)
- (a) आत्मनिंदा परनिंदा के समान ही पाप है। मनी और यह भी याद रखो। तुम्हारी इच्छा के बिना मुझे तुम से कोई नहीं छीन सकता।
- (b) तुम्हारा तो वह सिद्धांत था न यदि सभ्यता को बचाना है तो कानून के जोर से शादियों को बंद कर देना चाहिए।
- (c) मार्तंडजी, आप अपनी तस्वीर की जगह मेरे पिताजी का चित्र ले आये है। यह लीजिए और मेरे पिताजी का चित्र वापस कीजिए।
2. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2 × 10 = 20)
- (a) घोंसलें, एकांकी का सार अपने वाक्यों में विस्तार से लिखिए।
- (b) दो कलाकार एकांकी के माध्यम से लेखक हमें क्या संदेश देना चाहते हैं।
- (c) शिवाजी का सच्चा स्वरूप, में शिवाजी का व्यक्तित्व कैसा उभरा हुआ है विस्तार से लिखिए।
3. किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए। (2 × 10 = 20)
- (a) सर्वनाम की परिभाषा लिखकर उसके भेदों पर प्रकाश डालिए।
- (b) संज्ञा और उसके प्रकारों पर विस्तार से लिखिए।
- (c) क्रिया किसे कहते हैं? और उसके भेदों पर चर्चा कीजिए।

4. (a) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

The river Ganga flows from Himalayan mountains.  
We should have firm devotion in the Almighty.  
Mother and Motherland are greater than heaven.  
The great sage Valmiki composed Ramayana.  
India vows global peace.

ಗಂಗಾ ನದಿಯು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಧೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿ ಇರಲಿ.

ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯ್ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದು.

ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.

ಭಾರತವು ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

(b) हिन्दी से कन्नड या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

(1 × 5 = 5)

पूरे विश्व में भारत अपनी संस्कृति और परंपरा के लिए प्रसिद्ध देश है।

ये विभिन्न संस्कृति और परंपरा की भूमि है।

भारत विश्व का सबसे पुराना सभ्यता का देश है।

अब हरेक की जीवन शैली आधुनिक हो रही है।

विविधता में एकता का कथन यहाँ देखने को मिलता है।



35224

**II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020****ECONOMICS – II****Micro Economics – II****(CBCS – New)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer All the Sections.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

## SECTION – A/ ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following questions :**(10 × 2 = 20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is fixed cost?  
ಸ್ಥಿರ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?
2. What is marginal cost?  
ಅಂಚಿನ ವೆಚ್ಚ ಎಂದರೇನು?
3. What is average revenue?  
ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು?
4. What is break even point?  
ಸಮ ಛೇದಕ ಬಿಂದು ಎಂದರೇನು?
5. Define the market.  
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
6. What is natural monopoly?  
ನೈಸರ್ಗಿಕ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
7. What is Oligopoly?  
ಅಲ್ಪಜನಸ್ವಾಮ್ಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು?

35224

8. What is Quasi Rent?  
ಅರೆ ಗೇಣಿ ಎಂದರೇನು?
9. What is Net Interest?  
ನಿವ್ವಳ ಬಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು?
10. What is money wage?  
ಹಣದ ಕೂಲಿ ಎಂದರೇನು?
11. What is liquidity preference?  
ನಗದು ಹಣದೊಲವು ಎಂದರೇನು?
12. State the meaning of welfare economics.  
ಕಲ್ಯಾಣ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** of the following questions :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. Explain the nature of short run and long run cost curves.  
ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ವೆಚ್ಚದ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. What is perfect competition? Explain its characteristics.  
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Explain the features of Oligopoly.  
ಕೆಲಜನಸ್ವಾಮ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the modern theory of rent.  
ಆಧುನಿಕ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2 × 15 = 30)

Answers **any two** of the following :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Explain the price and output determination under the conditions of monopolistic competitions.  
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Explain the Ricardian theory of rent.  
ರೆಕಾರ್ಡೋರವರ ಗೇಣಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Explain the loanable funds theory of interest.  
ಸಾಲ ನಿಧಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Explain the innovation theory of profit.  
ಆವಿಷ್ಕಾರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



**II Semester B.A. Degree Examination,  
September/October 2020**

**POLITICAL SCIENCE**

**Paper II – Political Theory**

**(New – CBCS)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer **any ten** questions in three to four sentences :  
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

**(10 × 2 = 20)**

1. Write the meaning of Political Theory.  
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. Write the positive and negative meaning of the Behavioural Approach.  
ವರ್ತನಾವಾದ ವಿಧಾನದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Give the meaning of Input and Output of Political System.  
ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಹೂಡುವಳಿ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟುವಳಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Mention the meaning of liberalism.  
ಉದಾರವಾದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. Write the meaning of surplus value in Marxism.  
ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದದಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. Give the meaning of Authority.  
ಶಾಸನದ ಅಧಿಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
7. What is legitimacy?  
ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದರೇನು?
8. Mention the sources of Authority.  
ಅಧಾರಿಟಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What is Socialism?  
ಸಮಾಜವಾದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

35239

10. Write the meaning and techniques of Direct Democracy.  
ನೇರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
11. Write the meaning of Democratic Socialism.  
ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Mention the principles of Democracy.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** questions in Medium Size :

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. Explain the nature and scope of Political Theory.  
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Discuss the features of David Easton's Political System.  
ಡೇವಿಡ್ ಈಸ್ಟನ್ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Explain the principles of liberalism.  
ಉದಾರವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the principles of Socialism.  
ಸಮಾಜವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Write Lengthy Answers for **any two** questions :

(2 × 15 = 30)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Discuss the importance of Political Theory.  
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Explain the features of Behaviouralism.  
ವರ್ತನಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Discuss the merits and demerits of Democracy.  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
20. Discuss the merits and demerits of Socialism.  
ಸಮಾಜವಾದದ ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



## II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020

## SOCIOLOGY

## Paper BASOS 201 — Social Institution and Changes

## (CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer all Sections.**ಸೂಚನೆ :** ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

## SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer **any ten** of the following :

(10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is sororal polygyny?  
ಭಗೀನಿ ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವ ಎಂದರೇನು?
2. Mention two types of nuclear family.  
ಕೇಂದ್ರ ಕುಟುಂಬದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Define religion.  
ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
4. Give any two examples of Ingroup.  
ಒಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
5. Who classified social groups in to Gemein Schaft and Gesell Schaft?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಗೆಮೈನ್ ಶಾಫ್ಟ್ ಮತ್ತು ಗೆಸೆಲ್ ಶಾಫ್ಟ್ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದವರು ಯಾರು?
6. What is social stratification?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು?
7. Define Social Class.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
8. What is Social Mobility?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು?
9. Who first introduced the concept of social control?  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?



35242

10. Give any two forms of social change.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. Who said that laws are codified moral rules?  
ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದ ನೈತಿಕ ನಿಯಮಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು?
12. What is planned change?  
ನಿಯೋಜಿತ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬ

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** of the following questions in Medium Size :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

13. Describe nature of the family.  
ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Discuss the functions of social stratification.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Analyse the characteristics of 'Folkways'.  
ಲೋಕಾಚಾರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
16. Briefly describe the factors that lead to social change.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಕ

(2 × 15 = 30)

Answer **any two** of the following questions in Long Size :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

17. Discuss the recent changes in marriages.  
ವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Define the primary group and describe its characteristics.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮೂಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
19. Analyse the factors that helps to social mobility.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
20. Discuss the functions of formal agencies of social control.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020

HISTORY

Paper 2.1 – Ancient Indian History (From Guptas to 1206 A.D.)

(CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
2) Answer **any two** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any ten** of the following questions in not more than three/four sentences each : (10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Name the author of Mudra Rakshasa and during whose period he written it.  
ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದನು?
2. Who had the title 'Sakari'? Why it was borned by him?  
ಯಾರಿಗೆ 'ಶಕಾರಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಏಕೆ?
3. Who was Harshavardhana? Name his works.  
ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಯಾರು? ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. Write the significance of Ihole Inscption.  
ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Mention the two books of Sangama Age.  
ಸಂಗಮ ಯುಗದ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. What are the art and architectural centres of the Chalukyas of Badami?  
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

35230

7. Who borned 'Vatabi Kondan' title and why?  
'ವಾತಾಪಿಕೊಂಡ' ಬಿರುದು ಧರಿಸಿದವನಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಧರಿಸಿದ?
8. Among the Chola rulers who assumed the title "Gangai Konda Chola"? Why he assumed it?  
ಚೋಳ ಅರಸರುಗಳಲ್ಲಿ 'ಗಂಗೈ ಕೊಂಡ ಚೋಳ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಧರಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಅವನು ಅದನ್ನು ಧರಿಸಿದನು?
9. Mention the year of Arab conquest of Sindh who was the successful General of Arabs.  
ಸಿಂಧ್ ಮೇಲೆ ಅರಬ್ಬರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ಅರಬ್ಬರ ಯಶಸ್ವಿ ದಂಡ ನಾಯಕ ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?
10. Where is Somanath Temple? By whom this temple was invaded over it?  
ಸೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಈ ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದವರಾರು?
11. Write about the second battle of Tarain.  
ಎರಡನೇ ತರೈನ್ ಕಾಳಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Where did establish the first Sangama? Who was the President?  
ಪ್ರಥಮ ಸಂಗಮ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು? ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write Medium Sized Answers (any two) :

(2 × 10 = 20)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

13. Sketch the life and achievements of Samudragupta.  
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Discuss the life and achievements of Harshavardhana.  
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Describe the literature and social life of Sangam Age.  
ಸಂಗಮ ಯುಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
16. Explain Arab conquests of Sindh and its effects.  
ಸಿಂಧದ ಮೇಲಿನ ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(2 × 15 = 30)

Write Long Sized Answers (any two) :

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

17. Write about the Golden Age of Guptas.  
ಗುಪ್ತರ ಸುವರ್ಣ ಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  18. Discuss the achievements of Mahendra Varma I.  
ಒಂದನೇ ಮಹೇಂದ್ರ ವರ್ಮನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  19. Explain the life and achievements of Pulikeshi II.  
2ನೇ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  20. Analyse the causes and results of the invasions of Mohammad Ghori.  
ಮಹಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
-

II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020

HISTORY – II

Paper 2.1 – Ancient Indian History (From Gupta to 1206 A.D.)

(Old)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer **all** questions from Section A.  
2) Answer **any three** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer the following questions in not more than three/four sentences each :

(10 × 2 = 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is the importance of Allahabad Pillar Inscription?  
ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು?
2. Name the titles of Chandra Gupta II.  
2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. When did the Kamoja council held? What was its President?  
ಯಾವಾಗ ಕನೋಜ ಸಮ್ಮೇಳನ ಜರುಗಿತು? ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಯಾರು ವಹಿಸಿದ್ದರು?
4. Who was Fahien? Name his work.  
ಫಾಹಿಯಾನನು ಯಾರು? ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
5. Name the Kingdoms and royal families of Sangam Period.  
ಸಂಗಂ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. Who was the court poet of Pulakeshi II and name his inscription?  
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಆಸ್ಥಾನ ಕವಿ ಯಾರು? ಆತನು ರಚಿಸಿದ ಶಾಸನ ಯಾವುದು?



10219

7. Name the battles in which Pulakeshi II was defeated by whom he was defeated.  
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕದನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದ ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು?
8. Who built Raja Rajeshwar temple and where it is?  
'ರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ' ದೇವಾಲಯ ಯಾರಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಅದು ಎಲ್ಲಿದೆ?
9. Where is Somanath temple? And who invaded over it?  
ಸೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿದರು?
10. When and between whom the second battle of Tarain was fought?  
2ನೇ ತರೈನ್ ಕಾಳಗವು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆದಿತ್ತು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write Medium Sized Answers. Answer **any three** questions. Each question carries **10** marks : (3 × 10 = 30)

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **10** ಅಂಕಗಳು :

11. Explain the life and achievements of Samudragupta.  
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Write about the Harshavardhana conquests.  
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
13. Describe the cultural contributions of the Pallavas of Kanchi.  
ಕಂಚಿ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
14. Analyse the achievements of Raja Raja Chola the Great.  
ಘನವಂತ ರಾಜ ರಾಜ ಚೋಲನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
15. What are the causes of Arab Invasion? Write the causes of failure.  
ಸಿಂಧದ ಮೇಲೆ ಅರಬರ ದಾಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅರಬರ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.



## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Write Long Sized Answers. Answer **any two** questions. Each question carries **15** marks : (2 × 15 = 30)

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **15** ಅಂಕಗಳು :

16. Why Gupta period is called as 'Golden Age' in the Ancient Indian History? Discuss.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲವನ್ನು 'ಸುವರ್ಣ ಯುಗ'ವೆಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. Describe the cultural contributions of Chalukyas of Badami.

ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Narrate the cultural contributions of Cholas of Tanjore.

ತಂಜಾವೂರಿನ ಚೋಳರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

19. Examine the invasions of Mohammad Ghazni.

ಮಹಮದ್ ಘಜನಿಯ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

II Semester B.A. Degree Examination, September/October 2020

HISTORY

Paper 2.1 – Ancient Indian History (From Guptas to 1206 A.D.)

(CBCS)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
 2) Answer **any two** questions from Section B.  
 3) Answer **any two** questions from Section C.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any ten** of the following questions in not more than three/four sentences each : (10 × 2 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. Name the author of Mudra Rakshasa and during whose period he written it.  
ಮುದ್ರಾರಾಕ್ಷಸ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದನು?
2. Who had the title 'Sakari'? Why it was borned by him?  
ಯಾರಿಗೆ 'ಶಕಾರಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು ಮತ್ತು ಏಕೆ?
3. Who was Harshavardhana? Name his works.  
ಹರ್ಷವರ್ಧನನು ಯಾರು? ಅವನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
4. Write the significance of Ihole Inscription.  
ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Mention the two books of Sangama Age.  
ಸಂಗಮ ಯುಗದ ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
6. What are the art and architectural centres of the Chalukyas of Badami?  
ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಯಾವುವು?



35230

7. Who borned 'Vatabi Kondan' title and why?  
'ವಾತಾಪಿಕೊಂಡ' ಬಿರುದು ಧರಿಸಿದವನಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಧರಿಸಿದ?
8. Among the Chola rulers who assumed the title "Gangai Konda Chola"? Wh  
he assumed it?  
ಚೋಳ ಅರಸರುಗಳಲ್ಲಿ 'ಗಂಗೈ ಕೊಂಡ ಚೋಳ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಧರಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಅವನು ಅದನ್ನು ಏ  
ಧರಿಸಿದನು?
9. Mention the year of Arab conquest of Sindh who was the successful Genera  
of Arabs.  
ಸಿಂಧ್ ಮೇಲೆ ಅರಬ್ಬರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ಅರಬ್ಬರ ಯಶಸ್ವಿ ದಂಡ ನಾಯಕ ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?
10. Where is Somanath Temple? By whom this temple was invaded over it?  
ಸೋಮನಾಥ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಈ ದೇವಾಲಯದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದವರಾರು?
11. Write about the second battle of Tarain.  
ಎರಡನೇ ತರೈನ್ ಕಾಳಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
12. Where did establish the first Sangama? Who was the President?  
ಪ್ರಥಮ ಸಂಗಮ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು? ಅದರ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Write Medium Sized Answers (any two) :

(2 × 10 = 20

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

13. Sketch the life and achievements of Samudragupta.  
ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Discuss the life and achievements of Harshavardhana.  
ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Describe the literature and social life of Sangam Age.  
ಸಂಗಮ ಯುಗದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
16. Explain Arab conquests of Sindh and its effects.  
ಸಿಂಧದ ಮೇಲಿನ ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



## SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Write Long Sized Answers (any two) :

(2 × 15 =

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

17. Write about the Golden Age of Guptas.  
ಗುಪ್ತರ ಸುವರ್ಣ ಯುಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  18. Discuss the achievements of Mahendra Varma I.  
ಒಂದನೇ ಮಹೇಂದ್ರ ವರ್ಮನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  19. Explain the life and achievements of Pulikeshi II.  
2ನೇ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
  20. Analyse the causes and results of the invasions of Mohammad Ghori.  
ಮಹಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
-



95115

**II Semester ALL UG Degree Examination,  
September/October 2020**

**Human Rights (OE)**

**(CBCS)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer the following questions in three to four sentences :

**(10 × 2 = 20)**

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1. What is Human Right?  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೇನು?
2. Name any two moral rights.  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. Define Social Justice.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿ.
4. What is the main purpose of Geneva Convention of 1864?  
1864ರ ಜಿನೀವಾ ಒಪ್ಪಂದದ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶವೇನು?
5. What do you mean by Group Rights?  
ಸಾಮೂಹಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳೆಂದರೇನು?
6. What do you mean by Gender's discrimination?  
ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
7. Expand UDHR.  
UDHR ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.
8. What is human development?  
ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೇನು?
9. What is Bill of Rights?  
ಹಕ್ಕುಗಳ ಯಾದಿ ಎಂದರೇನು?



95115

10. Who is the present Chairman of the Karnataka State Human Rights Commission?  
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಇಂದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?
11. What is the Magna Carta?  
ಮಾಗ್ನಾ ಕಾರ್ಟಾ ಎಂದರೇನು?
12. What do you mean by Economic Right?  
ಆರ್ಥಿಕ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೇನು?

SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions of the following :

(2 × 10 = 20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

13. Explain the rights of third generation.  
ಮೂರನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Discuss the meaning and importance of Human Rights.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Explain the importance of Social Justice in the development of Human Rights.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Discuss the importance of Universal Declaration of Human Rights of 1948.  
1948ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any two questions of the following :

(2 × 15 = 30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17. Discuss the rights of First Generation.  
ಮೊದಲನೇ ತಲೆಮಾರಿನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Discuss the evolution of the concept of Human Rights.  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
19. What are the powers and functions of National Human Rights Commission?  
Discuss.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾವುವು? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
20. Discuss the importance of movements for Civil Rights.  
ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಳುವಳಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.C.A./B.S.W./B.F.T.  
Degree Examination, September/October 2020

ENGLISH – Open Elective

Paper II – Soft Skills for English Communication

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

SECTION – A

Answer **any four** :

(4 × 5 = 20)

1. Describe 'COVID-19' control measures taken in your city to your friend who is in ENGLAND.
2. Give a telephonic conversation about opening a bank-account with SBI Manager, Bellary.
3. Give a conversation with your English lecture's about your future studies.
4. Give any summarized account of a great Leader's speech.
5. How shall the TV anchors attract the viewers?
6. Ask SBI Manager about the interest rates for ₹ 1,00,000 FD.

SECTION – B

Answer **any four** :

(4 × 5 = 20)

7. Explain the importance of oral communication.
8. Group discussion on E-learning.
9. Report an interview for the post of a 'BANK-PEON' .
10. Explain the purpose of an industrial tour to your peers.
11. What is stress and intonation?
12. Face an interview for the post of English Lecturer.

95112

SECTION - C

(2 × 10 = 20)

Answer **any two** :

13. Write a letter to the Registrar, VSKY, Bellary for convocation certificate.
14. Write a letter to the Registrar, VSKY, Bellary for your 'NAME - CORRECTION'.
15. Write a leave-letter for 10 days leave.
16. Explain with details about E-mail correspondence.

SECTION - D

Answer **any one** :

(10)

17. Reading Comprehension :

The postmaster first took up his duties in the village of Ulapur. This is a small village, but it has a indigo factory. The owner is an Englishman. Actually he brings the post-office and a post-man.

The post-man is from Calcutta. He feels like a fish out of water. His office and living room are in a small shed. The postman has no friends at all. He is good reader and writer. His salary is small. He prepares his own food.

Note : Answer the questions :

(5 × 2 = 10)

- (a) What is the status of Ulapur?
- (b) How many factories are there?
- (c) Who is the owner of the factory?
- (d) Is he happy in Ulapur?
- (e) What are his habits?

Or

18. Explain the role of 'COMPUTERISATION'.

(1 × 10 = 10)



95119

**II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M. Degree Examination,  
September/October 2020**

**HISTORY**

**History of Karnataka (From early times to 1565 A.D.)**

**(Open Elective)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) Answer **any ten** questions from Section A.  
2) Answer **any two** questions from Section B.  
3) Answer **any two** questions from Section C.

**SECTION - A/ಭಾಗ - ಅ**

Answer the following **any ten** questions in not more than three to four sentences each : **(10 × 2 = 20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Name the neighboring states of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
2. Why is Agumbe called "Cheerapunji" of Karnataka?  
ಆಗುಂಬೆಯನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ "ಚಿರಾಪುಂಜಿ" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ?
3. What is Numismatics? How it helps to reconstruct history?  
ನಾಣ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಇತಿಹಾಸ ಪುನರ್ ರಚಿಸಲು ಇದು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?
4. Who was Chavundaraya? Why was he famous?  
ಚಾವುಂಡರಾಯ ಯಾರು? ಅವನು ಏಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ?
5. What is the importance of 'Aihole Inscription'?  
'ಐಹೊಳೆ ಶಾಸನ'ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
6. Write about Elephanta.  
ಎಲಿಫೆಂಟಾದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Who wrote 'Kavirajamarga'? What is its importance?  
'ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ'ವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು? ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
8. Mention the titles of Vikramaditya VI.  
ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.



95119

9. Name the famous dancer of Hoysalas? What was her title?  
ಹೊಯ್ಸಲರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನರ್ತಕಿ ಯಾರು? ಈಕೆಯ ಬಿರುದು ಯಾವುದು?
10. Write about Keshava temple of Somnathapura.  
ಸೋಮನಾಥಪುರದ ಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Who founded Vijayanagar Kingdom? When was it founded?  
ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು? ಯಾವಾಗ?
12. Mention the titles of Proudha Devaraya II.  
ಎರಡನೇ ಪ್ರೌಢ ದೇವರಾಯನ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

SECTION - B/ಭಾಗ - ಬ

(2 × 10 = 20)

Medium Sized Answers (any two) :

ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

13. Describe the archaeological sources of Karnataka History.  
ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದ ಪುರಾತತ್ವ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain the life and achievements of Mayura Varma.  
ಮಯೂರ ವರ್ಮನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Narrate the cultural contributions of Rashtrakutas.  
ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Sketch the life and achievements of Devaraya II.  
ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

SECTION - C/ಭಾಗ - ಸಿ

Write Long Sized Answers (any two) :

ದೀರ್ಘ ಗಾತ್ರದ ಉತ್ತರಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ) :

(2 × 15 = 30)

17. Explain the career and military achievements of Pulakesi II.  
ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
18. Sketch the life and achievements of Vikramaditya VI.  
ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
19. Sketch the life and achievements of Vishnu Vardhana.  
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
20. Describe the cultural contributions of Vijayanagara.  
ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.